**Первый урок в МОУ «Красноармейская школа»**

**администрации Новоазовского района**

**в 9 классе в 2018-2019 учебном году по теме:**

**«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»**

**Подготовила** классный руководитель 9 класса

Олейникова Лариса Ивановна

с.Красноармейское,2018 г.

***С чего начинается Родина?***

**Цель и задачи:**

* создавать условия для развития чувства патриотизма, осознания себя гражданином Донецкой Народной Республики, своей ответственности за будущее страны;
* способствовать активизации гражданской позиции, осознанию необходимости включения в социально-экономическую и политическую жизнь страны, проявления инициативы, саморазвития;
* воспитывать чувства патриотизма и гражданственности.

*Планируемые результаты образования*:

*Предметные*: выстраивают исторические параллели ДКСР – Донецкая Народная Республика, объясняют сущность понятий гражданственность, гражданин, гражданская идентичность, гражданская ответственность.

*Личностные:* проявляют положительное отношение к учебной деятельности, осознание своей принадлежности к истории страны, собственной гражданской позиции.

*Метапредметные*

Регулятивные: ставят учебные цели, выстраивают план их достижения.

Познавательные: определяют основную и второстепенную информацию, адекватно оценивают сообщения СМИ, формулируют проблему, составляют и реализуют алгоритм ее решения.

Коммуникативные: выстраивают эффективную коммуникацию со сверстниками, педагогами, другими взрослыми.

**Оборудование:** символика ДНР, [аудиозапись песни «С чего начинается Родина?»](https://www.blogger.com/null), видеоролик «Мое село Красноармейское», карта путешествия, конверты с элементами пословиц, иллюстрации к рассказам детей.

**Тип урока:** урок-путешествие

**Подготовительный этап:**

Учащиеся получают домашнее задание:

*Группа «Историческая»*. Подготовить сообщения об истории села Красноармейское

*Группа «Литературная».* Подготовить выразительное чтение стихов донецких поэтов.

*Группа «Экологическая».*Подготовить рассказы о самых красивых местах Донбасса.

*Группа «Звёздная».* Подготовить краткие рассказы о наших выдающихся земляках.

*Группа «Державная».* Подготовить сведения о государственных символах нашей державы.

*Любовь к родному краю, к родной  культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему.*

                                                                                                                                  Д. С. Лихачев

**Ход урока**

**I.**                  **Организация класса.**

**II.**               **Оглашение темы и целей урока.**

**Сегодня, здесь и сейчас.***Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем. Сегодня нас собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и* ***аплодисменты****. Аплодирует тот, кто :*

* рад встрече с друзьями;
* нисколько не соскучился по школе;
* с радостью пошёл в школу;
* прочитал всё, что задавали на лето;
* настроился закончить школу на "4" и "5";
* закончит школу с медалью;
* не хочет уходить из школы;
* уже определился со своей будущей профессией;
* уже ждёт ближайших каникул;
* хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
* встретил сегодня любимого учителя;
* встал не с той ноги;
* уже побаивается предстоящих экзаменов:

“Родина.”

Нет на свете родины милее,

Где других лазурней берега,

Солнце ярче, звёзды всех милее,

Где отрадны рощи и леса;

Где в лесах стремительные воды

Голубеют, словно бирюза,

Где, когда настанет непогода,

Весь народ выходит, как гроза!

Нет на свете Родины дороже.

Надо всё нам делать для неё,

Чтобы день, который нами прожит,

Каждым часом радовал её.

Всюду всё в её раздольях - наше,

Отдадим ей думы и дела

И кругом садами опояшем,

Чтобы вечно Родина цвела!

*А. Прокофьев*

Добрый день, дорогие ребята!

Я рада приветствовать вас на первом уроке, посвященном очень сложной, но, вместе с тем, очень важной теме – теме нашей Родины. В ходе урока у вас будет возможность активно участвовать в работе, делиться своими мыслями и впечатлениями, проверить собственные знания и эрудицию. Урок у нас сегодня не обычный, мы с вами отправимся в путешествие во времени и пространстве.

Хочу начать наш разговор с песни в исполнении Марка Бернеса «С чего начинается Родина?». Я думаю, в конце урока каждый из вас сможет дать ответ на этот вопрос прежде всего себе самому.

**III.**           **Усвоение нового материала.**

1.     Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина?» (Сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера).

2.     Вступительное слово учителя.

**Родиной** мы зовем родную землю потому, что здесь мы родились, здесь живут наши родные, мы говорим на родном языке. **Отечеством, Отчизной** мы зовем потому, что здесь жили отцы и прадеды наши. А еще Родину называют **Матерью** – потому что как мать родила и вскормила, научила быть людьми, выучила своему языку и песням, защищала и берегла нас от врагов.

3.     Беседа.

- Родина, Отечество, Отчизна… Эти слова святы для каждого человека. Они объединяют в себе всё, что дорого человеку, всё, ради чего он живёт. А что представляете вы, когда слышите эти слова?

(Возможные ответы: дом, родителей, друзей, любимый уголок природы, школу).

- Для чего мы учимся? Каждый день, на уроках и во внеурочное время, всю свою жизнь?

(Возможные ответы: чтобы получать хорошие оценки, больше знать, получить хорошую профессию, быть полезным Родине).

 Быть полезным Родине может быть только человек, обладающий крепкими знаниями. И сегодня мы отправляемся в путешествие по нашему Отечеству, путеводителем в котором будут знания, приобретённые вами в предыдущие годы учения.

**4.**     **Станция «Лингвистическая».**

А) конкурс «Род».

 Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».

 (Родина, родить, родители, родич, родной, родня, родословная, родственники, народ, народность и др.)

Каждое слово близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: жизни, семье, Отечеству. Моя семья, мой дом, мои друзья – с этого начинается Родина.

 - Откуда пришло слово «Родина»?

Б) Повторение сведений по русскому языку (словообразовательный разбор).

В «Толковом словаре русского языка» говорится, что слово «родина» произошло от древнего слова «род», обозначающего группу людей, объединённых кровным родством. А само слово «род» является именем древнего бога славян Рода. «Родители», «родной», «родственники», «Родина» – однокоренные слова, близкие по смыслу.

На уроках русского языка мы изучали раздел «Словообразование». Давайте вспомним, какими способами образованы слова «Родина», «народ», «родословная», «Отчизна», «отечественный».

Оказывается, знания по русскому языку позволяют нам понять неразрывную связь малого и великого – семьи и Родины.

**5.**     **Станция «Историческая».**

Мы продолжаем наше путешествие, и следующая станция – «Историческая».

Родина! Нет ничего дороже и возвышенней её. Она подобна могучему дереву, на котором листьям нет числа. Но всякое дерево имеет корни, которые питают его и связывают с почвой. Корни - это то, чем жила и дышала моя Родина вчера, сто или тысячу лет назад. Это - наша история, наши предки, их дела и свершения, живущие в веках.

- Почему важно помнить события, произошедшие много лет назад?

(Возможные ответы: чтобы знать свои корни, не повторять ошибок прошлого).

[Сообщения обучающихся об истории заселения Донецкого края, об истории возникновения и развития города Донецка и села Красноармейское.](https://www.blogger.com/null)

**(ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА)**

Чтобы строить настоящее и будущее, надо хорошо знать прошлое, и уроки истории помогут вам постигнуть тайны наших предков.

**6.**     **Станция «Литературная».**

С историей народа тесно связано его творчество, песни, легенды.

На уроках литературы мы изучали произведения авторов, родившихся и живших в нашем крае, создававших произведения о Донецке и Донбассе, прославлявших нашу землю и её замечательных людей.

- Назовите имена поэтов и прозаиков, темой творчества которых был Донбасс. (Л. Жариков, П. Беспощадный, А. Ионов, Б. Ластовенко и др.).

- Знаете ли вы русских классиков, в произведениях которых упоминается Донецкий край? (А. И. Куприн, А. П. Чехов, И. А. Бунин).

Ребята нашли и подготовили стихи донецких поэтов. Послушаем их.

А) [Выразительное чтение стихов донецких поэтов](https://www.blogger.com/null).

Б) Работа в группах. Игра «Собери пословицу».

Ребята, давайте вспомним русские пословицы и поговорки о Родине. Мы с вами сейчас поиграем в игру “Собери пословицу”. У вас на столах лежат конверты, в которых находятся части от пословиц. Каждая пословица разделена на несколько частей. Ваша задача - за 3 минуты собрать как можно больше пословиц.

 Родина – мать, умей за неё постоять.

- Жить - Родине служить.

- Кто где родился, там и пригодился.

- Если дружба велика, будет Родина сильна.

- На чужой сторонушке рад своей воронушке.

- Нет земли краше, чем страна наша.

- На чужой стороне Родина милей вдвойне.

- Тот герой, кто за Родину горой.

- Всякому мила своя сторона.

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- Родной край - сердцу рай.

-  Нет в мире краше Родины нашей.

-  У народа один дом - Родина.

- Нет сына без Отчизны.

- Береги Родину, как зеницу ока.

- В своем доме и стены помогают.

-  Если дружба велика, будет Родина крепка.

Чтение восстановленных пословиц.

**7.**     **Станция «Экологическая».**

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете –

Есть родина своя!

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой березки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

Овражек - у ручья...

У каждого на свете

Есть родина своя.

А там, где мы родились,

Где радостно живём,

Края свои родные

Мы Родиной зовём.

            А. Казанцева

Так незамысловато, но проникновенно описала поэтесса картины родной природы. Наша земля богата природными дарами, красивыми пейзажами, заповедными местами. Поэтому следующая станция - «Экологическая».

Ребята получили задание [подготовить рассказы о самых красивых местах Донбасса.](https://www.blogger.com/null)(Славяногорье, Азовское побережье, Хомутовская степь и др.).

- Назовите свои любимые уголки природы. Выбор аргументируйте.

- Что значит – охранять природу?

- Как вы понимаете слова русского писателя, великого знатока природы М. Пришвина: «Охранять природу, значит охранять Родину»?

**8. Станция «Звёздная».**

Донецкая земля богата не только природными богатствами. Главное её богатство – люди. На уроках истории и гражданственности Донбасса вам рассказывали о наших земляках, прославивших донецкую землю.

- Назовите имена наших прославленных земляков.

Группа станции «Звёздная» [подготовила краткие рассказы о наших выдающихся земляках.](https://www.blogger.com/null) (И. Кобзон, Ю. Гуляев, Г. Береговой и др.).

**9. Станция «Державная».**

И всемирно известные люди, и вы, и ваши родители, соседи обязаны жить по единым законам, которые составляют основу государства. Поэтому следующая станция – «Державная».

- Какие символы имеет каждое государство? (Гимн, герб, флаг).

Группа станции «Державная» напомнит вам [сведения о государственных символах нашей державы.](https://www.blogger.com/null)

**IV.**           **Итог урока. Станция «Родина».**

Мы побывали на всех станциях, вспомнили, чему вы учились в предыдущих классах.

- Что помогло вам совершить это путешествие?

(Возможные ответы: знания, тщательная подготовка, интерес к учебным предметам).

Конечная станция нашего путешествия – это [станция «Родина».](https://www.blogger.com/null)Наше заочное путешествие заканчивается. Но продолжается наша дорога по пути знаний, ибо только человек образованный, настойчивый, волевой может принести пользу своей семье, своему народу, своей Родине.

**Пишем капсулу времени** (открыть на 1 сентября в 11 классе)

**V.**               **Рефлексия.**

– Можно ли однозначно ответить на вопрос, являющийся темой урока?

- Что нужно делать каждому, чтобы Родина процветала?

**Игра «Вопросы-ответы»**

* *Один учащийся вытягивает из коробки карточку с вопросом, а другой – карточку с ответом. Фокус этой игры заключается в том, что к любому вопросу подходит любой ответ. Здесь нет победителей и проигравших.*

***Вопросы для карточек.***

1. Вы воспитанный и терпеливый человек?
2. Способны ли вы на благородные поступки?
3. Критикуете ли вы своих учителей?
4. Устаёте ли от школьных занятий?
5. Верите ли, в любовь с первого взгляда?
6. Хочется ли вам уехать за границу?
7. Любите ли вы тратить деньги на пустяки?
8. Нравится ли вам валять дурака?
9. Любите ли вы вкусно поесть?
10. Бываете ли вы несносным для окружающих?
11. Ссоритесь ли вы с друзьями?
12. Наступаете ли на ноги людям?
13. Мечтаете ли иметь машину?
14. Боитесь ли вы опасных приключений?
15. Когда вам приходится вынужденно улыбаться?

***Ответы для карточек.***

1. Об этом поговорим без свидетелей.
2. Не стоит задавать такие вопросы, зная мой характер.
3. Мне нечего вам на это ответить.
4. И под пыткой не скажу.
5. Эта тема мне неприятна.
6. Это моя тайна, не хочу, чтобы об этом знали другие.
7. Один раз в неделю позволяю себе это удовольствие.
8. Только тогда, когда у меня плохое настроение.
9. Разумеется, иначе мне было бы скучно жить.
10. Не без этого.
11. Только в мыслях.
12. Этого никогда не было и не будет.
13. Это самое большое удовольствие для меня.

**«Гадание на новый учебный год» (Учащиеся тянут жребий по очереди)**

|  |
| --- |
| **Игра « ЧТО ГОД УЧЕБНЫЙ ВАМ ПРОРОЧИТ»** (Гадание на ромашке) |
| 1.А с тобой что-то произойдёт, Уроки учить ты начнёшь. Станешь оценки хорошие получать, И учиться только на пять!  2.Если ещё хоть раз опоздаешь ты, Не избежать тебе беды! Придут в школу родители твои, Так что не опаздывай, а скорей беги!  3.Историей заинтересуешься ты, И выучишь всех повелителей страны. Историю на пять будешь знать, Она не даст тебе пропасть!  4.Английский язык обязательно учи. Мало ли что ждёт тебя впереди. Может, за границу ты улетишь. Иностранцам – английский не знаю! – ты говоришь.  5.Если не перемене бегать не перестанешь, То всю нашу силу ты узнаешь! На соревнования пошлём мы тебя. Вот там ты сможешь проявить себя! |
| 6.Давай! Дерзай! Грызи гранит науки! Внутри гранита самородок золотой! не слушай никогда ни лень, ни скуку! Иди вперед! Столп знаний тебя ждет! |
| 7.Читай побольше книжек наращивай мозги чтоб в жизни оказаться на правильном пути... |
| 8.Этот год тебе принесёт успех в любых творческих начинаниях. Он раскроет в тебе таланты, о которых ты и не догадывался ранее! Пиши, рисуй, учись, занимайся спортом – эти занятия откроют тебе путь к славе. Не ленись, и ты объешься успеха. |
| 9.В ближайшее время ты будешь как информативное бюро. Вся информация Вселенной свалится тебе на голову. Любые перемены принесут в твою жизнь лишь позитив, а трудности закалят характер! Не откладывай важные дела на завтра, делай все вовремя. |
| 10.Хочешь хорошо закончить учебный год? Ну что ж у тебя большие шансы! Главное, прояви внимательность на уроках, не отвлекайся по сторонам, слушай, что говорит учитель. Никаких опозданий. |
| 12.Тебе следует обратить внимание на учёбу. Прояви внимательность в 1-й и 4-й четверти. Соблюдай правильный режим дня, не ложись поздно спать! Ты объешься отличных результатов, если пожелаешь. |
| 13.Твои усилия получат награду – дневник полон хороших оценок! Помни счастье переменчиво, плохое поведение принесёт лишь негативные оценки. Не упускай шанс закончить год на отлично. |
| 14.Учёба будет идти как по маслу! Уроки будут даваться легко, учителя ставят лишь пятёрки. Главное, всегда делай домашнее задание. |
| 15.У каждого бывают падения, но не стоит из-за них переживать. Помни, старание позволит тебе добиться успехов, тем более фортуна на твоей стороне. |

 Наш сегодняшний урок подошел к концу. Я надеюсь, что вы многое поняли и усвоили. Каждый человек испытывает чувство гордости за свой народ и страну, свою землю и историю – за свою Родину.

       «Родина моя»

«Что значит: Родина моя?»

Ты спросишь. Я отвечу:

«Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу,

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой,

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных,

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это-Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво откроет.

                М. Агашина

***Инструктаж по ТБ.***

***Фото на память.***

**Слово учителя:** Для вас, наверное, впервые

Период сложный настает.

Решать вам: как учиться дальше

И кто куда из вас пойдет.

И, может быть, совсем уж скоро

Покинет кто-то школьный класс.

Каким бы ни был этот выбор,

Пусть точным будет он для вас.

**Использованная литература**

1.     Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2006.

2.     Соловьёв В. А. «С чего начинается Родина», «Оникс», 2010 г., 160 стр.

3.     Современная литература родного края (дидактический материал к учебно-методическому комплексу). / Сост. Никода Т.Л. – Донецк, 2002. – 180 стр.

4.     Современная литература родного края. Сборник для учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных школ. /Сост. Никода Т.Л. – Донецк, 2000. – 160 стр.

5.      Использованные интернет-ресурсы: <http://oldpesenki.narod.ru/raznoe/schit_i_mech/schit_i_mech.html>

6. <http://kabruss.blogspot.com/2018/08/8.html>

-Родина – мать, умей за неё постоять.

- Жить - Родине служить.

- Кто где родился, там и пригодился.

- Если дружба велика, будет Родина сильна.

**- На чужой сторонушке рад своей воронушке.**

**- Нет земли краше, чем страна наша.**

**- На чужой стороне Родина милей вдвойне.**

**- Тот герой, кто за Родину горой.**

- Всякому мила своя сторона.

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- Родной край - сердцу рай.

-  Нет в мире краше Родины нашей.

-  У народа один дом - Родина.

- Нет сына без Отчизны.

- Береги Родину, как зеницу ока.

- В своем доме и стены помогают.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В этом году ты призванье своё найдёшь, И с этой дорожки уже не свернёшь. Что за призванье, знаешь ты? Начнёшь писать ты книги и стихи!  2.А с тобой что-то произойдёт, Уроки учить ты начнёшь. Станешь оценки хорошие получать, И учиться только на пять! 3.Если ещё хоть раз опоздаешь ты, Не избежать тебе беды! Придут в школу родители твои, Так что не опаздывай, а скорей беги! 4.Ещё раз дневник дома забудешь, Двойку ещё одну ты получишь. Так что дневник ты не забывай, А сразу его мне подавай. 5.Если ты утром рано проснёшься, Быстро позавтракаешь и соберёшься. Тогда в школу вовремя ты придёшь, И большую радость учителям принесёшь! 6.Историей заинтересуешься ты, И выучишь всех повелителей страны. Историю на пять будешь знать, Она не даст тебе пропасть! 7.Если школьную форму ты порвёшь, То другую до завтра не найдёшь. Поэтому форму свою береги, И аккуратно её ты носи! 8.Английский язык обязательно учи. Мало ли что ждёт тебя впереди. Может, за границу ты улетишь. Иностранцам – английский не знаю! – ты говоришь. 9.Если не перемене бегать не перестанешь, То всю нашу силу ты узнаешь! На соревнования пошлём мы тебя. Вот там ты сможешь проявить себя!  10.Тебе я сегодня хочу пожелать Не получать на учебе тройки. Если ты будешь учиться на пять, Тебе не придется работать на стройке!  11.Давай! Дерзай! Грызи гранит науки! Внутри гранита самородок золотой! не слушай никогда ни лень, ни скуку! Иди вперед! Столп знаний тебя ждет! 12.Удачи тебе в учёбе, Удачи тебе в оценках, Удачи тебе в любви, Что бы вышел ты с новыми знаниями, | 15.В ближайшее время ты будешь как информативное бюро. Вся информация Вселенной свалится тебе на голову. Любые перемены принесут в твою жизнь лишь позитив, а трудности закалят характер! Не откладывай важные дела на завтра, делай все вовремя.  16.Хочешь хорошо закончить учебный год? Ну что ж у тебя большие шансы! Главное, прояви внимательность на уроках, не отвлекайся по сторонам, слушай, что говорит учитель. Никаких опозданий.  17.Тебе следует обратить внимание на учёбу. Прояви внимательность в 1-й и 4-й четверти. Соблюдай правильный режим дня, не ложись поздно спать! Ты объешься отличных результатов, если пожелаешь.  18.Твои усилия получат награду – дневник полон хороших оценок! Помни счастье переменчиво, плохое поведение принесёт лишь негативные оценки. Не упускай шанс закончить год на отлично.  19.Учёба будет идти как по маслу! Уроки будут даваться легко, учителя ставят лишь пятёрки. Главное, всегда делай домашнее задание.  20.У каждого бывают падения, но не стоит из-за них переживать. Помни, старание позволит тебе добиться успехов, тем более фортуна на твоей стороне.  21.Цифра 5 – твоя спутница жизни! В дневнике лишь одни пятёрки! Родителю любят и поддерживают тебя! Молодей, так держать.  22.Год принесёт удачу в учёбе и новых друзей. Всегда улыбайся, и ты объешься любых высот.  23.Возможно, в этом году ты получишь новые спортивные победы. Но помни, спорт – это хорошо, но не запускай учёбу.  13.Читай побольше книжек наращивай мозги чтоб в жизни оказаться на правильном пути...  14.Этот год тебе принесёт успех в любых творческих начинаниях. Он раскроет в тебе таланты, о которых ты и не догадывался ранее! Пиши, рисуй, учись, занимайся спортом – эти занятия откроют тебе путь к славе. Не ленись, и ты объешься успеха. |