**Первый урок в МОУ «Красноармейская школа»**

**администрации Новоазовского района**

 **в 6 классе в 2018-2019 учебном году по теме:**

 **«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»**

**Подготовил** классный руководитель 6 класса

Олейников Александр Владимирович

с.Красноармейское,2018 г.

***С чего начинается Родина?***

**Цель и задачи:**

* создавать условия для развития чувства патриотизма, осознания себя гражданином Донецкой Народной Республики, своей ответственности за будущее страны;
* способствовать активизации гражданской позиции, осознанию необходимости включения в социально-экономическую и политическую жизнь страны, проявления инициативы, саморазвития;
* воспитывать чувства патриотизма и гражданственности.

*Планируемые результаты образования*:

*Предметные*: выстраивают исторические параллели ДКСР – Донецкая Народная Республика, объясняют сущность понятий гражданственность, гражданин, гражданская идентичность, гражданская ответственность.

*Личностные:* проявляют положительное отношение к учебной деятельности, осознание своей принадлежности к истории страны, собственной гражданской позиции.

*Метапредметные*

Регулятивные: ставят учебные цели, выстраивают план их достижения.

Познавательные: определяют основную и второстепенную информацию, адекватно оценивают сообщения СМИ, формулируют проблему, составляют и реализуют алгоритм ее решения.

Коммуникативные: выстраивают эффективную коммуникацию со сверстниками, педагогами, другими взрослыми.

**Оборудование:** символика ДНР, [аудиозапись песни «С чего начинается Родина?»](https://www.blogger.com/null), видеоролик «Мое село Красноармейское», ватман с иллюстрациями

**Тип урока:**

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

[Звучит песня сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера “С чего начинается Родина?”](http://festival.1september.ru/articles/510034/pril.mp3)

Учитель:        Прозвенел первый звонок, все ребята сели за парты, начинается новый учебный год. Самые маленькие, первоклассники откроют свой первый учебник, и прочтут в нем очень важное слово – РОДИНА!

        С чего начинается Родина? Когда я задумываюсь над этим, я слышу птичий щебет, чувствую, что солнечные лучи раздвигают шторы и врываются в комнату. Я открываю глаза и вижу утро. Это утро – как начало новой жизни. Оно сулит погожий день. Мое понимание Родины восстанавливает душевное равновесие, воодушевляет, обнадеживает. На нее можно опереться – она надежна. Моя родина – щедра. Итак, ребята, вы уже поняли, чему будет посвящен наш урок. Какова его тема?

         - Что значит Родина? Как вы понимаете смысл этого слова?

*Ответы учащихся*

1. **Вступительное слово**

Учитель:

**ПРИТЧА**: Жил – был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе – выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал: “Не “моя страна”, не “мой народ”, а “эта страна”, “этот народ”.

По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. “Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути”, – решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то нерадостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, “на душе кошки скребут”

– Давайте подумаем: когда так говорят?

– Почему же Человек заскучал?

Человека замучила тоска по Родине, которую он оставил, по людям, которые были ему, когда-то дороги.

Вот бежит он на причал встречать теплоход, не может наговориться на родном языке. Вернувшись, домой открывает семейный альбом, со слезами на глазах рассматривает фотографии. И снова звучат слова: “моя страна”, “моя Родина”. Такое состояние называется – ностальгия. Ностальгия – это тоска по Родине.

 Трудно перечислить всё то, что стоит за этим ёмким словом РОДИНА. Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

Учитель: У каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился.

Как называется то место, где вы родились и выросли?

*Ответы учащихся*

Учитель: Для многих из вас маленькое село, расположенное на карте Донбасса, Красноармейское – маленькая родина.

Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. .Это, прежде всего, город или село, где ты родился. Родным краем мы называем место, где прошло наше детство. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Малая Родина.

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя!

Расскажите, что знаете Вы о своей малой Родине.

1. **Красноармейское– моё родное село**

Сообщения учащихся об истории села

**Учитель:** Невозможно не любить родную землю, места, где ты родился и вырос, где похоронены твои предки, и где жить потомкам. Счастлив тот, кто благоговейно и трепетно относится к истории родного края, к своему селу, городу, к тому месту, с которым связана его жизненная судьба.

Как у человека, у каждого селения, города, завода также есть своя история, своя судьба. Независимо от того, молод ли город, край или имеет ли многовековую историю.

И пусть это будет не большой город, а маленькое село, но она красива и интересна тогда, когда красивы его улицы, дома, площади, интересны исторические памятники, а жители добры и отзывчивы. В каждой области есть и особые города, и села, где по-доброму встречают приезжих, гостей и с любовью рассказывают о его истории, о людях, чьими руками они созданы, и где однажды побывавшие гости предпочитают остаться жить. И мне хочется верить, что кто-то из вас, может быть, в будущем вернётся в Красноармейское, построит здесь новые жилые дома, площади, скверы, новые детские сады, больницу и школу, создаст рабочие места, сделает село перспективным, рентабельным и привлекательным

И наше село станет особенным, и будет во многом отличаться от большинства сел, имеющих древние корни.

Из множества вот таких маленьких уголков и состоит наша общая Родина.

1. **Беседа о значении слова «Родина»**

**Учитель**:не случайнов нашем краерождались великие талантливые люди с ясным взглядом, чистой душой, светлыми помыслами: учёные, поэты, писатели, художники. Все они очень любили свою Родину – Донбасс.

Вот слова А.С. Пушкина: “ Служить Родине, отдавать ей всё лучшее, на что человек способен, – высшее его назначение”.

Что же такое обозначает слово **Родина**?

**Сообщение учащегося:** слово *родина*произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас – потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово род означает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящён богу Роду.

Родить – значит, произвести на свет потомство. Родит женщина, родит животное (собака, кошка, лиса…), родит почва, земля.

**Родители**– отец и мать, у которых рождаются дети.

**Родич** – родственник рода.

**Родня** – родственники.

**Родословная** – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её.

**Родина**– это и отечество, страна, и место рождения человека.

**Народ** – нация, народность, жители страны.

Есть ещё много слов с корнем *род –*: народность, народить, родственники, нарождающийся, родник и др.

1. **Чтение стихотворения наизусть**

**Учащийся читает наизусть стихотворение**

Что значит: Родина моя?

Ты спросишь, я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу,

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой,

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных

Потом пшеничные поля

От края и до края,

 Все это Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво откроет.

1. **Знакомство с государственной символикой**

Учитель: – У каждого государства есть свои основные символы, а знаете ли вы какие?

*(Флаг, герб, гимн)*

**Сообщение учащегося о гербе ДНР.**

**Сообщение учащегося о флаге ДНР**.

Учитель: Что символизируют цвета флага?

Учитель: Поговорим о главной песне – о гимне.

*Учащиеся слушают Государственный гимн ДНР.*

Учитель: Итак,Донбасс мы называем Родиной - это наша большая Родина. Кроме большой Родины у каждого человека есть и малая Родина. Малая Родина - это место, где находится ваш дом, ваши родители, где вы растёте, учитесь, общаетесь с друзьями. Послушайте стихотворение Н. Рубцова «Тихая моя Родина» и пусть каждый из вас подумает над вопросом: «А что же для меня значит Родина?»

Чтение учащимся стихотворения Н.РУБЦОВА «Тихая моя Родина»

Тихая моя родина!
Ивы, река, соловьи...
Мать моя здесь похоронена
В детские годы мои.
-Где тут погост? Вы не видели?
Сам я найти не могу.
Тихо ответили жители:
-Это на том берегу.
Тихо ответили жители,
Тихо проехал обоз.
Купол церковной обители
Яркой травою зарос.
Там, где я плавал за рыбами,
Сено гребут в сеновал:
Между речными изгибами
Вырыли люди канал.
Тина теперь и болотина
Там, где купаться любил...
Тихая моя родина,
Я ничего не забыл.
Новый забор перед школою,
Тот же зеленый простор.
Словно ворона веселая,
Сяду опять на забор!
Школа моя деревянная!..
Время придет уезжать -
Речка за мною туманная
Будет бежать и бежать.
С каждой избою и тучею,
С громом, готовым упасть,
Чувствую самую жгучую,
Самую смертную связь.

**VI. Закрепление**

1. Работа в группах:

- Родина – это место где ты живешь, где ты родился. Это родная и любимая земля, воспетая поэтами, музыкантами и художниками. Давайте и мы с вами попробуем выразить свои чувства через силу искусства.

1) группа - поэты

составить синквейн о Родине используя слова: Родина, страна, поля, леса, небеса, земля, реки, горы, просторы, косогоры…

2) группа – художники

Нарисовать любимый уголок своей родной земли.

На доске вывешивается плакат с изображением любимых уголков родной земли, и учащиеся зачитывают стихотворения о Родине.

3) Рисуют плакат «Миру мир»(На ватмане)

**VII. Подведение итогов урока**

**Учитель**: Половина школьной жизни скоро позади,

Но такая же вторая ждет вас впереди.

Не теряйте бодрость духа и смелей вперед,

Пусть для вас удачным будет

переходный год!

Половина школьной жизни прожита не зря:

Есть у каждого сегодня верные друзья,

Много вы наук узнали от учителей.

На экватор школьной жизни

двигайтесь смелей!

 По нашей с вами традиции мы сегодня заполним цветики-семицветики. (Дети заполняют очередной лепесток с желаниями).