Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Красноармейская школа»

**Виртуальная выставка-презентация**

**«Современное образование в Донецкой Народной Республике – 2020»**

**«Лидеры образовательных инициатив ДНР-2020»**

Номинация «Дистанционные образовательные технологии в общем образовании»

**Воспитательное мероприятие «В гостях у сказки»**

Подготовила учитель начальных классов

Зименко Анна Петровна

С.Красноармейское

2020 год

Презентация ( на протяжении всего мероприятия)

В1: Сказка по лесу идёт, сказка за руку ведёт

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

В2: Это что за хоровод? Это сказок хоровод,

Сказка- умница и прелесть, с нами рядышком идёт!

В1: Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!

Чтобы добрый того злого стать хорошим убедил.

В2: В сказке солнышко горит, справедливость в нём царит.

Сказка-умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

В1: Здравствуйте ребятишки! Девчонки и мальчишки!

В2: Добрый день дорогие наши гости!

В1: Сегодня мы вам предлагаем отправиться в страну сказок, а поможет нам в этом наша волшебная книга.(Слайд 1)

( Забегает Помеха-Неумеха)

В1: Ты кто? Как сюда попал?

В2: Ты из какой сказки?

П-М:Ух ты! Сижу я на контрольной по литературе, только на минутку закрыл глаза и вот я уже здесь! А где я?

В1: Ты попал к нам на парад литературных героев.

П-М: Хорошо, устраиваюсь поудобнее и смотрю, может на контрольной пригодится.

В2: Стоп,стоп мальчик, подожди. Ты кое-что забыл!

П-М: А что конкретно?

В1: Ребята помогите нашему гостю. что он забыл сделать?( Дети отвечают)

П-М: Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости! Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Садится возле детей) Давайте начинать, все уже заждались!

Слайд 2: ( Играет музыка, Выходят в танце)

Максим Ж. и Даша М. - замерли.

В1: История Золушки не уникальна, другие авторы также записывали эту сказку, именно вариант Шарля Перро стал так известен благодаря неповторимости деталей и продуманности.

В2: Все маленькие девочки, которым читают сказку Золушка, мечтают быть похожими на главную героиню и это один из психологических моментов, которые использовал Шарль.

В1: Доброта, скромность и отзывчивость, всепрощение, трудолюбие – это те черты, которыми должна обладать девочка, чтобы со временем выйти замуж за принца.

В2: Эта сказка учит нас прощать близким людям их проступки, а не платить той же монетой и лишний раз ни на что не жаловаться. Именно тогда улыбнется судьба и произойдет встреча с настоящей любовью, искренней и взаимной.

П-М: У меня тут тоже есть книга. Так, что тут у нас пишут

( отмирают герои:

Макс.: Мальчик, не надо так неаккуратно переворачивать страницы.

Даша:- А ты руки мыл? ( Саша вытирает об себя руки)

Макс: Мы пришли к вам не с пустыми руками, но так спешили, что не успели доделать подарок.

Даша: Это закладка для книг. Помогите нам её доделать и подарим Помехе-Неумехе.

(Делают закладку)

Марина:- мы тебе дарим эту закладку, чтобы твои книги всегда были аккуратными.

Слайд ( имитация вьюги)

В1:. -Ты заметила, что стало так холодно?

В2- Да, у меня, кажется, даже руки замерзли. Что же могло случиться. Неужто опять наступила зима?

В1:-Я знаю, в чем причина- к нам в гости пожаловала снежная королева с Каем и Гердой.

Слайд

С.К. Сказка «Снежная королева» была написана более чем 170 лет назад и впервые увидела свет в далеком 1844 году. Это самая длинная сказка Ханса Кристиана Андерсена, которая, к тому же, является очень тесно связанной с жизнью писателя.

Кай;Сам Андерсен однажды признался, что «Снежную королеву» считает сказкой своей жизни.

Герда:Она жила в нем еще с того времени, когда маленький мальчик Ханс Кристиан играл со своей соседкой – белокурой Лисбетой, которую он называл сестричкой. Она сопровождала Ханса Кристиана во всех играх и затеях, а также была первой слушательницей его сказок.

Кай: Очень возможно, что именно эта девочка из детства известного писателя стала прообразом маленькой Герды.

С. К. : Какие вы знаете сказки о зиме? ( Ответы детей)(Поделка)

П-Н: я щас тоже нарисую. ( достает карандаш и начинает рисовать в книге)

СН К- стой глупый мальчишка. Ей же больно. Немедленно прекрати. Больше не смей рисовать в книге – рисуй только в блокноте или в альбоме.

Слайд

В1:-.Ты слышишь пахнет пирожками.

В2:-Да-да. У меня бабушка такие печет

( выходит Кр. шапочка и Маленький Мук.

В1:Сначала во Франции появилась народная сказка о девочке в красной шапочке. На ее основе сочинил свою историю Шарль Перро, а уже его сказку переработали братья Гримм.

Красн. шап.:главной героиней является девочка, отправившаяся проведать бабушку. девочка имела шапочку красного цвета, за что ее прозвали Красной Шапочкой.

В2:В народной сказке и версии Перро на помощь прибежали дровосеки, а у братьев Гримм - охотник.

В1: Автор Сказки Маленький Мук - Вильгельм Гауф. - это история несчастного карлика.

М.М: Отовсюду прогоняют бедного Мука, но однажды ему в руки попадают волшебные туфли, при помощи которых он может невиданно быстро бегать. В2:Однако такая большая удача на первый взгляд становится его проклятием: завистники все время делают ему козни.

ММ – а вы мне не подскажете дорогу домой, а то мне очень-очень нужно принести это письмо во дворец.

КР Ш – ребят, идите сюда, давайте проведем мм песней. (песня «дорогою добра»)

Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за книгой следом,

|  |
| --- |
| *2 раза* |

И книги путь изведай,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты,

А лучше книжку мудрую

Ты прочитай с утра.

Возьми с собою друга,

|  |
| --- |
| *2 раза* |

Читайте друг для друга,

Ведь книги – это целый мир

Познания добра.

Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов,

Не забывай, что эта жизнь

Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,

|  |
| --- |
| *2 раза* |

Усвой закон негласный,

Что чтенье книг всегда ведёт

Дорогою добра.

П-Н:– вот бы и мне такие туфли скороходы: секунда и я уже в школе -никогда бы не опаздывал и в столовую всегда бы первым был.

4. ( голос за кадром ОЙ\_ой ой убивают…)

В1:-чтож там происходит?

В2:А я знаю. Я это уже видела и вам покажу

( сценка буратино и мальвины)

В1:Сказку « Золотой ключик, или Приключения Буратино» -написал Алексей Николаевич Толстой

В2:Сказка Буратино рассказывает историю о том, как Папа Карло вырезал из полена мальчика с длинным носом и назвал его Буратино.

В1:Этот мальчик переживает массу приключений вместе со своими друзьями очаровательной куклой Мальвиной и спокойным и немного отстраненным Пьеро.

В2: Они спасаются от Карабаса Барабаса, хитрющей лисы Алисы и кота Базилио.

Мальвина: ( Л.Зименко)  
Вы противный мальчишка не хотите учиться  
Вам бы только паясничать и веселиться  
Если с Вами ослабить контроль на минутку,  
Вы со мною сыграете гадкую шутку.  
  
Буратино : (Н. Вовчак)  
Я – игрушка не Ваша, я – игрушка чужая.  
Пусть в меня Папа Карло, сколько хочет, играет.  
Но не Вы, но не Вы, – Вы меня не купили.  
И поэтому, дергать за нитки не в силе.  
  
Мальвина:  
Я добра Вам желаю, а Вы мне вредите,  
Вот какао пролили и руками едите,  
Да и ниток здесь нет, тут одна деревяшка.  
Вас учить и учить. Ах, несчастный бродяжка.  
  
Буратино :  
А не надо тут ахать и бродяжками зваться  
Вам командовать нравится и задаваться  
Я висел и висел, ну зачем Вы снимали?  
Вижу – мне Вы свободу вернете едва ли!  
  
(Блиц-турнир) 2 команды

Мальвина: Ну что ж, Буратино, не хочешь учиться, давай поиграем?

Ребята кто хочет пойти в команду Буратино?

*6-й тур. «Блиц-конкурс»( Слова ведущих)*

В1: Ребята вам нужно внимательно послушать вопрос и дать ответ.

В2:1. За кого вышла замуж Дюймовочка? (Король эльфов)

2. Кто ждал Красную шапочку? (Бабушка)

3. Учреждение, в котором работает Печкин из Простоквашино. (Почта)

4 Животное, в которое была превращена Кощеем Бессмертным прекрасная царевна. (Лягушка)

5. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке Андерсена «Дикие лебеди»? (Крапива)

6. Пожилая и подлая помощница злой ткачихи и коварной поварихи. (Баба Бабариха)

7. Сказочная красавица с необычной внешностью, которая любила всех воспитывать. (Мальвина)

8. Что усыпило Белоснежку? (Яблоко)

9. Кем был по профессии силач, который одним ударом мог убить семерых? (Портной)

10. Какой герой с помощью своей бороды делал всякие чудеса? (Старик Хоттабыч)

11. Универсальное сказочное средство для проверки благородного происхождения. (Горошина)

12. Кто дал Буратино золотой ключик? (Черепаха Тортилла)

13. Какой кровожадный владелец замка пострадал от собственного умения перевоплощаться? (Людоед)

14. То, что в сказках всегда побеждает. (Добро)

15. Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей? (Игла)

16. Что потеряла Золушка на балу? (Хрустальная туфелька)

17. Кличка собаки из сказки «Репка». (Жучка)

18. Сказочная героиня, владелица древнего летательного аппарата. (Баба-Яга)

19. Ингредиент, из которого старуха слепила колобок. (Мука)

20. Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели ее и бабушки. (Красная Шапочка)

21. Подруга семи гномов. (Белоснежка)

22. Из какого хрупкого материала сделана вещь, которая помогла главному герою сказки найти таинственную незнакомку? (Хрусталь)

23. Предмет гордости Карабаса-Барабаса. (Борода)

24. Какой герой Андерсена знает сказок больше всех на свете? (Оле-Лукойё)

25. Имя поросенка в сказке «Винни-Пух». (Пятачок)

26. Как звали обладателя больших усов, живущего в Африке и захватившего в заложники доброго доктора Айболита? (Бармалей)

27. Этот герой любил похвастаться и за это поплатился своей жизнью. (Колобок)

28. Транспорт Бабы-Яги. (Ступа)

29. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (Банка варенья).

30. Что купила на базаре Муха-цокотуха? (Самовар)

П-М- Ух ты …. я и не думал , что вы прочитали столько сказок.

5. – Аня как ты думаешь быть книгой хорошо?

- Не знаю, Катя, смотря к кому попадешь.

( Исповедь школьного учебника .)

Мне приснился сон, что я стал школьным учебником. Не сон - кошмар самый настоящий.

Итак… Лежу я на пыльной полке с порванными страницами, с обрисованными портретами писателей и тихо вздыхаю.

Я - учебник английского языка. Мне всего-то 5 лет. Когда я ехал в школу, то с нетерпением ждал, что меня заберёт девочка (не очень я доверяю мальчикам) сделает мне разноцветные закладочки, обернет меня и будет за мной ухаживать. Действительно, я попал к девочке и для меня начался кошмар. Она меня так и не подписала, зато понаставляла своих подписей.

Вместо красивой закладки она загибала мои новые листики, а один даже оторвала. Как мне было больно… Когда меня печатали, во мне было много красивых цветных фотографий были и чёрно-белые портреты великих писателей. Но то, что сделала моя хозяйка- это ужас. Она взяла маркеры и дополнила мои иллюстрации так, что текста и упражнений почти не видно.

А вот буквально вчера села кушать и меня, шлёп, на обеденный грязный стол, страницы переворачивала жирными руками, так ещё и сок на меня пролила. Меня будто вываляли в грязи, заклеили мне глаза и рот скотчем, да ещё и плюнули в лицо…И тут я проснулся.

Какое счастье, что я обыкновенный мальчик. Я встал и решил, что с сегодняшнего дня я буду книжным врачом. Все мои учебники и книги из домашней библиотеки я пересмотрел, подклеил, обернул. И если, вдруг, я где-то увижу больную книгу, обязательно спешу ей на помощь. Не хочу, чтобы мне еще хоть раз приснился тот кошмарный сон, где я – школьный учебник у той плохой девчонки.

-Стихи про книги

**Как бы жили мы без книг**Мы дружны с печатным словом,   
Если б не было его,   
Ни о старом, ни о новом   
Мы не знали 6 ничего!   
  
Ты представь себе на миг,   
Как бы жили мы без книг?   
Что бы делал ученик,   
Если не было бы книг,   
Если б всё исчезло разом,   
Что писалось для детей:   
От волшебных добрых сказок   
До весёлых повестей?..   
  
Ты хотел развеять скуку,   
На вопрос найти ответ.   
Протянул за книжкой руку,   
А её на полке нет!   
  
Нет твоей любимой книжки -   
«Чипполино», например,   
И сбежали, как мальчишки,   
Робинзон и Гулливер.   
  
Нет, нельзя себе представить,   
Чтоб такой момент возник   
И тебя могли оставить   
Все герои детских книг.   
  
От бесстрашного Гавроша   
До Тимура и до Кроша -   
Сколько их, друзей ребят,   
Тех, что нам добра хотят!   
  
Книге смелой, книге честной,   
Пусть немного в ней страниц,   
В целом мире, как известно,   
Нет и не было границ.   
  
Ей открыты все дороги,   
И на всех материках   
Говорит она на многих   
Самых разных языках.   
  
И она в любые страны   
Через все века пройдёт,   
Как великие романы   
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!   
  
Слава нашей книге детской!   
Переплывшей все моря!   
И особенно российской -   
Начиная с Букваря!

Финальная песня