**МОУ «КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ШКОЛА»**

**АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА**

**ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДНР-2020»**

***Воспитательное*** ***мероприятие***

***по*** ***физике***

***на*** ***тему***

***«Суд*** ***над*** ***физикой»***

Подготовила:

учитель физики

МОУ «Красноармейская школа»

Шаповал И.С.

с. Красноармейское, 2020

**Суд над физикой**

***Секретарь***: Встать. Суд идет! (входит судья в черной мантии.)

***Судья***: Прошу садиться. Сегодня слушается дело по обвинению Физики в том, что от нее одни мучения всем!

Подсудимая, встаньте! Устанавливается личность Подсудимой. Подсудимая, ваше имя?

***Подсудимая***: Физика.

***Судья***: Ваше место жительства?

***Подсудимая***: Учебники.

***Судья***: Ваши родители?

***Подсудимая***: Архимед, Паскаль, Ньютон и другие.

***Судья***: Вы признаете себя виноватой?

***Подсудимая***: Нет! Я не виновата!

***Судья***: Прошу садиться. Переходим к заслушиванию показаний.

***Секретарь***: Слово предоставляется прокурору.

***Прокурор***:

Мы собрались сегодня здесь, чтобы ее увидеть.

И обвинитель вправе, хоть слегка, ее сегодня ненавидеть.

Желает он сказать вам здесь, что это не наука.

Учить ее нелепые законы – одна сплошная скука.

Для него не важно, почему она нужна всем людям.

А счастье, думает, и так, без Физики наступит.

***Судья***: Если вам нечего больше добавить, то можете садиться.

***Секретарь:*** В зал суда приглашается свидетель обвинения.

***Свидетель*** ***обвинения***:

Я всем могу сегодня рассказать, как к ней я отношусь.

Учебники в пыли лежат, к ним редко прикоснусь.

Ее считаю лишней я и даже не читаю.

Она совсем мне не нужна, о ней не вспоминаю.

Советов вам я не даю, и вас не убеждаю.

Я просто вам здесь говорю, что я ее не люблю.

А вместо физики я вашей уж лучше видик посмотрю.

Да, он намного интересней: там и стреляют, и поют.

И на дом ничего не задают!

***Судья***: Вы много говорите, но не по делу я смотрю.

Вы лучше это подтвердите, иль я другого приглашу.

***Свидетель***:

Поймите правильно меня, ее я не считаю важной.

И в школе физику учить считаю пыткой очень страшной.

Тут не успел прийти со школы

Туда, где ждем меня всегда уют,

Уже распухла голова от боли.

Зачем так много задают?

***Судья***: Что ж, мне Ваше мнение понятно. Прошу садиться.

***Секретарь***: В зал суда приглашается свидетель защиты – представитель стихии Воздуха.

Представитель Воздуха:

Я не согласен с тем, что здесь сказал вам мой приятель.

Наукой этой дорожить – что может быть приятней.

Для нас открыты все пути, когда мы с ней знакомы.

Для нас труда не стоит быть и к трудностям готовым!

И хлопот в жизни меньше вам, и вы смеетесь чаще.

Нет, знать ее совсем не срам! Она нужна для жизни нашей!

Вот, например, друзья мои, что знаете про воздух вы?

(Показывают презентацию о значимости воздуха.)

***Судья***: Вы можете подтвердить свои слова ?

***Конкурс*** №1 *.* ***«Физические загадки»***

Каждый правильный ответ приносит  1 балл команде.

1. Все поведает, хоть и без языка, когда будет ясно, а когда – облака. (Барометр)
2. Клубится, а не дым, ложится, а не снег. (Туман)
3. Книги читают, а грамоты не знают. (Очки)
4. Был один Антошка, посмотрел в окошко – там второй Антошка! Что это за окошко? Куда смотрел Антошка? (Зеркало)
5. Висит груша – нельзя скушать. (Лампочка)
6. Что с земли не поднимешь? (Тень)
7. Видно нет у нее ума: ест она себя сама. (Свеча)
8. Чист и ясен, как алмаз,  дорог не бывает, он от матери рожден, сам ее рождает. (Лед)
9. Вечером наземь слетает, ночь на земле пребывает, утром опять улетает.(Роса)
10. На стене висит тарелка, По тарелке ходит стрелка. Эта стрелка наперёд Нам погоду узнаёт.(барометр)

***Судья***: У вас все? Спасибо.

***Секретарь***: В зал суда приглашается еще свидетели защиты – это представители Стихии Воды .

***Стихия*** ***Воды***:

Я слышала, что Физику ругали, что говорили: «Не нужна!»

И пользу скромно отрицали, но то пустые все слова!

Кто говорит так про нее, и про других так тоже скажет.

За то, что мнение свое сказал, его ведь не накажут.

Но просто грустно мне смотреть, как невиновную ругают.

За труд на протяженье лет ее здесь грязью поливают.

А я вам предлагают оценить значение воды.

(Показывают презентацию о воде)

***Судья***: Вы можете подтвердить свои слова?

***Конкурс*** №2 «Задачи для мудрецов.»

1. Коля ловил девчонок, окунал их в лужу и старательно измерял глубину погружения каждой девчонки, а Толя только стоял рядышком и смотрел, как девчонки барахтаются. Чем отличаются Колины действия от Толиных, и как такие действия называют физики?

Ответ: Толя наблюдал, а Коля ставил опыты.

2. Что мешает семикласснику Васе, пойманному директором школы на месте курения, распасться на отдельные молекулы и врассыпную исчезнуть из вида?

 Ответ: Взаимное притяжение молекул.

3. Петя ехал к бабушке на электричке, и всю дорогу над ним издевались какие-то два неведомые ему явления. Одно при каждой остановке толкало Петю вперед, а другое, когда вагон трогался – дергало назад. Что это за хулиганские явления, и может ли транспортная милиция с ними справиться?

 Ответ: Инерция движения и покоя.

4. Четырехлетняя Маша подкралась у мамы за спиной к зеркалу и, действуя совершенно бесшумно, вылила себе на голову три флакона французских духов. Как мама, сидя к Маше спиной, догадалась о случившемся?

 Ответ: По запаху. Случилась диффузия. Молекулы французских духов молча расползлись по комнате и заплыли маме в ноздри.

5. Ученый с мировым именем Иннокентий открыл кастрюлю, обнаружил там 400 граммов гречневой каши, выразил массу обнаруженной каши в тоннах и быстро съел. Сколько тонн каши съел ученый с мировым именем?

Ответ: 0,0004 т

***Секретарь***: В зал суда приглашаются свидетели защиты, представители Стихии Огня.

***Стихия*** ***Огня***:

Физика – удивительная наука и ее проявления встречаются везде. Вообще очень трудно представить нашу жизнь без физических знаний. О том, насколько эта наука значима для всех нас, говорят следующие слова (на доске)

Как наша прожила б планета

Как люди жили бы на ней

Без теплоты, магнита, света

И электрических лучей .

Мы вам хотим объяснить великую силу нашей стихии Огня.

(Презентация о стихии огня)

***Судья***: вы можете подтвердить свои слова? Прошу вас.

***Конкурс* №3 «Угадай ученного»**

1. Ученый, который под угрозой жизни вынужден был отречься от своего учения, но по преданию, уже выходя из зала суда, произнес историческую фразу: «А всё – таки она вертится!» **(Галилео Галилей)**
2. Но если бы сам учёный расценивал историю с яблоком как счастливую случайность, нежданно – негаданно натолкнувшую его на выдающееся открытие. Если бы он так к этому относился, разве стал бы он ждать 20 лет, чтобы сообщить миру об этой находке. **(Исаак Ньютон)**
3. Он жил в Сиракузах. Был окружен почетом и вниманием. Впрочем, он мало думал о своем бытие, увлеченный вычислениями. Он забыл о пище и готов был чертить везде. В ванне его вдруг осенила мысль о выталкивающей силе, действующей на погруженное в жидкость тело, и, забыв обо всем, голый, бежал он по улицам Сиракуз с победным кличем «Эврика!» **(Архимед)**
4. Он обнаружил, что высота столба ртути в перевернутой вверх дном трубке не зависит ни от формы трубки, ни от ее наклона. И предположил, что столб жидкости в перевернутой вверх дном трубке уравновешивается давлением воздуха снизу вверх. **(Торричелли)**

***Судья***: Мы заслушали всех свидетелей, представленных сторонами обвинения и защиты. Тогда приступаем к прениям сторон. Слово предоставляется прокурору.

***Прокурор***:

Вы говорите, что она нужна, что без нее прожить нельзя.

Но знает каждый на планете, что из – за физики страдают дети!

Что не дается всем она. И что учить ее одна лишь мука!

Оценки портит лишь она! Какая ж это благородная наука?!

Да разве стоит этого она, чтобы заучивать ее часами?!

Она нам вовсе не нужна и портит отношения с учителями.

Чтоб вы ни говорили здесь, но я вас все равно не стану слушать.

И физика нам также всем нужна, как на обед гнилая груша!

***Судья***: Мы вас внимательно заслушали. Прошу садиться. Слово предоставляется Защитнику, адвокату.

***Адвокат***:

Друзья мои, я вам скажу что Физика важна!

Без нее не сделать нам ни шагу!

Как из березы получить бумагу?

Как мобильный телефон превратить в магнитофон?

Как получить незатухающий костер?

Как сделать умный полотер?

Как увидеть микромир?

Как нанотехнологии внедрить?

И параллельные миры заполучить?

Как заглянуть в другие времена?

Как в не весомости взрастить нам семена?

Ответ один: тут физика нужна!

Учи ее, и станешь умным ты,

Достигнешь с ней карьерной высоты!

***Судья***: Спасибо! Но у нас появился еще один очень важный свидетель обвиняемой Физики – это учитель физики.

***Секретарь***: В зал суда приглашается свидетель защиты – учитель физики.

***Учитель*** ***физики***:

О чем гласят законы Архимеда, Кулона, Ома, Ньютона закон?

Зачем вдруг с неба падает комета – наука эта скажет нам о том.

Природу всех физических явлений разложит нам по полочкам она.

Докажем без проблем и промедлений, что физика всегда и всем нужна!

***Судья***: У вас всё? Спасибо.

***Секретарь***: Всем встать. Суд удаляется для принятия решения.

***Секретарь:*** Всем встать, суд идет.

***Судья***: Наш суд был правым. Внимательно выслушав обе стороны, суд принял следующее решение:

Чтоб в жизни многого достичь, чтоб быть на высоте,

Вам нужно Физику учить: она нужна везде!

Без Физики прожить нельзя, она нас учит жить.

Любите физику, друзья! Ей нужно дорожить! Заседание суда считаю закрытым.