Отчет о результатах самоанализа МОУ «Красноармейская школа» админимтрации Новоазовского района в 2018 – 2019 год.

Основу современной модернизации образования составляет переход на новые образовательные стандарты. При разработке Стандарта образование рассматривалось как важнейшая социальная деятельность, системообразующий ресурс, лежащий в основе развития гражданского общества и экономики страны, консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп; патриотизма, идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций; конкурентоспособности личности, общества и государства; ценностей личностной, общественной и государственной безопасности.

Задачи, провозглашенные в стратегических документах образования, направлены на переход системы образования на новый тип гуманистически – инновационного образования, его конкурентоспособности, формирование поколения молодежи, которое будет защищено на рынке труда, способно делать личностный духовно-мировоззренческий выбор, иметь необходимые знания, навыки и компетентности для интеграции в обществе на разных уровнях, будет способно к обучению на протяжении жизни. Такие позиции требуют от сегодняшней школы особых подходов к обновлению содержания образования и применению новых педагогических подходов к обучению, внедрению информационных и коммуникативных технологий. Современная парадигма образования ориентирует школу на реализацию компетентностно-ориентированного, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов.

На мой взгляд данные требования нашли отражение в философии деятельности нашей школы:

- Каждый ученик – это уникальная личность, которая может обучаться различным методикам, предусматривающим достижение высоких целей, и в удобном для себя темпе.

- Каждый ученик должен реализоваться как творческая личность.

-Только творческий педагог способен воспитать творческого ученика.

Отсюда вытекаю**т приоритеты** (стратегические цели) развития образовательной организации:

- Повышение качества образовательных услуг и обеспечение соответствия их стандартам и требованиям.

- Создание условий для получения каждым учащимся того уровня образования, который соответствует его способностям и индивидуальным особенностям.

- Создание условий для развития потенциальных возможностей учащихся, способностей, выявление и развитие одаренности, поощрения личности к систематической учебно-исследовательской, поисковой работе.

- Развитие интеллектуальной, духовной сферы ребенка, формирование его ценностных ориентиров.

- Развитие социальной компетентности учащихся.

 В решении этих задач основная роль принадлежит кадровому составу. И здесь Аттестация педагогических работников является тем рычагом, который способствует профессиональному росту учителя. Обеспечение эффективности аттестации педагогических работников является действенным фактором повышения качества образования.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03.2016 № 249 и от 09.08.2016 № 830 (далее – Временный порядок).

Приоритетными направлениями усовершенствования аттестации являются внедрение параметров и критериев оценивания профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период, организация и сопровождение экспертизы результатов педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагогов, разработка и внедрение инструментария самооценивания и экспертного оценивания профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Аттестация педагогических работников осуществляется с целью целенаправленного беспрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности образовательного процесса.

В соответствии с п.3.3 Временного порядка изучение профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника проводится по таким направлениям:

**Организация и результаты образовательного процесса:**

- владение современными образовательными технологиями, педагогическими методиками, методическими приемами;

- умение работника разрешать педагогические проблемы;

- использование нестандартных форм проведения учебного занятия, активное внедрение форм и методов организации образовательного процесса, что обеспечивает максимальную самостоятельность обучения обучающихся;

- использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе;

- владение разными формами внеурочной работы и качественным их использованием;

- использование методов компетентностно-ориентированного подхода к организации учебного процесса;

- определение уровня учебных достижений обучающихся, в том числе:

- анализ результатов текущих и итоговых контрольных работ;

- анализ результатов внутреннего и внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся;

- анализ результатов итоговой аттестации;

- определение уровня взаимной корреляции данных результатов;

- отслеживание динамики (или стабильности)результатов.

**Участие педагогов в методической работе:**

- участие в работе предметных цикловых комиссий разных уровней (от учебного заведения до муниципального, республиканского);

- владение технологиями творческой педагогической деятельности с учетом особенностей учебного материала и способностей обучающихся;

- транслирование инновационных образовательных методик в профессиональной среде;

- умение продуцировать оригинальные, инновационные идеи, способность вносить предложения по усовершенствованию образовательного процесса в учебном заведении;

- профессиональное самосовершенствование педагогического работника в межаттестационный период, в том числе:

- результаты непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогического работника (прохождение курсов, участие в разных формах межкурсовой деятельности);

- рост профессионального мастерства педагогического работника, фиксация показателей развития творческой инициативы.

 На протяжении учебного года в школе были проведены заседания педагогических советов (11), на которых рассматривались вопросы

1. Отчет за 2017-2018 у.г. и перспектива развития учреждения в новом 20187-2019 у.г.
2. Методические рекомендации ро организации образовательног процесса и утверждения основных программ.
3. Выбор предметов ПА.
4. О Порядке поощрения Золотой и Серебряной медалями и претендентах на награждение обучающейся 11 класса по итогам освоения среднего общего образования.
5. Адаптация учащихся 1,5 классов.
6. Типы уроков согласно новым ГОС.
7. Результаты участия в предметных олимпиадах Муниципального уровня.
8. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.
9. Стресс в работе педагога и пути его преодоления.
10. О переводе и выпуске учащихся
11. О поощрении Серебряной медалью «За особые заслуги в учении»

Совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса; питания учащихся льготной категории и питающихся за счет родительских средств; сохранение жизни и здоровья, профилактика травматизма и ДТП.

Дополнительное профессиональное образование способствует профессиональному развитию педагога, обеспечению соответствия его квалификации современным условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В прошлом учебном году свою квалификацию на курсах профессиональной переподготовки повысили учителя математики: Шаповал И.С., Казмин С.Н., Казмина А.Н.

Учитель начальных классов Зименко А.П., по итогам аттестационной комиссии - «соответствует занимаемой должности», ей была присвоена квалификационная категория «специалист I категории».

Опосредованно об уровне учебных достижений свидетельствует также участиеобучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, результаты, показанные обучающимися на протяжении межаттестационного периода учителя, являются подтверждением уровня профессионализма педагога, его стремления постоянно самоусовершенствоваться,искать новые формы и приемы преподавания. (Анна Николаевна более подробно осветит достижения учащихся)

Хочется отметить, что с 17 ноября 2018 года по 23 декабря 2018 года проведены районные этапы олимпиад по 11 предметам. В олимпиадах приняли участие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение  | Кол-во обучающихся | Кол-во олимпиад |
| 9 место | МОУ «Красноармейская школа» | 7 | 3 |

Призовые места

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Денисова Маргарита | МОУ «Красноармейская школа» | 8 кл | 3 |

Педагоги, подготовившие призеров районного этапа Республиканской олимпиады обучающихся Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ «Красноармейская школа» | Олейникова Лариса Ивановна | Русский язык- 1 место | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ «Красноармейская школа» | Финогенова Нина Владимировна | Литература- 3 место | 8 |
| МОУ «Красноармейская школа» | Семенова Оксана Ивановна | Литература – 3 место | 10 |

Достижения в Республиканских олимпиадах- от МОУ «Красноармейская школа» – 1;

В марте 2019 года на базе МОУ «Красноармейская школа» прошло заседание районного методического объединения «Формирование УУД у обучающихся начальной школы в условиях реализации ГОС НОО». В ходе работы методического объединения педагоги поучаствовали в работе мастер-классов, которые провели Семенова Елена Сергеевна и Семенова Оксана Ивановна; посетили урок Кожевниковой Елены Петровны. Вместе с воспитанниками школы путешествовали по страницам любимых книг, встретились с героями сказок (мероприятие подготовили Зименко Анна Петровна и Зименко Оксана Александровна).

Педагогический коллектив Красноармейской школы показал перспективы использования инновационных методов обучения для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов филологического цикла в апреле 2019 года (директор школы Курасова С.Н., заместитель Семёнова О.И., учителя Зименко О.А., Олейникова Л.И.).

ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВЕНЕДИКТОВСКИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»

В номинации «Растворившиеся во времени» обучающиеся рассказали об: «История Октябрьской восьмилетней школы» (Денисова Маргарита и Черкес Дарья, МОУ «Красноармейская школа», научный руководитель Олейников А.В.),

ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ДУХОВНОСТИ

С целью формирования духовно - нравственной культуры подрастающего поколения и приобщения к системе социокультурных ценностей, основанных на культурно-образовательных традициях, а также воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свой народ 17 апреля 2019 года в районе прошла научно-практической конференции для школьников «Духовно-нравственные ценности - от прошлого к настоящему, от настоящего к будущему».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ «Красноармейская школа» | Зименко Иван,10 класс Перекрест Екатерина, 10 класс | Зименко Оксана Александровна | Красноармейское. Точка на карте. Исторические и памятные места моей малой Родины |

Грамотой отдела образования администрации Новоазовскогорайонабылинограждены призеры научно – практической конференции для школьников и студентов «Духовно – нравственные ценности – от прошлого к настоящему, от настоящего к будущему»:

Зименко Иван, обучающегося 10 класса МОУ «Красноармейская школа» администрации Новоазовского района;

-Перекрест Екатерина, обучающуюся 10 класса МОУ «Красноармейская школа» администрации Новоазовского района;

За подготовку призеров научно – практической конференции была объявлена благодарность Зименко Оксане Александровне, учителю английского языка МОУ «Красноармейская школа» администрации Новоазовского района;

В работе традиционной методической недели творческого педагога приняли участие: Семенова Елена Сергеевна - МОУ «Красноармейская школа».

На протяжении 2018-2019 учебного года педагоги начальных классов района приняли участие в ряде мероприятий районного и Республиканского, Международного значения, а именно Элекстронный кейс «Инновационный педагогический опыт реализации курса «Уроки гражданственности Донбасса»1-4 классы»: Семенова Елена Семеновна – МОУ «Красноармейская школа»;

Педагоги школы принимали участие в работе виртуальной выставки «Современное образование в ДНР -2018».

В Конкурсе методических разработок «День в истории: 27 января –День снятия блокады города Ленинграда и Международный День памяти жертвХолокоста». Категория : педагоги Дипломом ІІ степени награждены Курасова Светлана Николаевна, Мартын Наталья Николаевна.

По итогам успеваемости год закончили на отлично -\_20 учащихся, на 4 и 5 34, качество знаний -52 %.

Согласно статье 56 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций.

Не вызывает сомнения, что подготовка к ГИА по всем предметам должна проводиться на протяжении всего периода изучения этого предмета в школе.

Государственная итоговая аттестация – в 9,11 классах вскрыла проблемы.

Анализ и решение которых предстоит в новом учебном году.

На основании результатов анализа деятельности учреждения можно выделить 4 основных направления работы школы, которые в большей степени влияют на ее имидж:

1. Образовательные услуги.

2. Воспитательная работа.

3. Дополнительное образование.

4. Социальная сфера.

|  |
| --- |
| **Портрет положительного имиджа школы**  |
| ОБРАЗОВАНИЕ |
|  Результативность освоения программ общего образования  Экспериментальная, инновационная и исследовательская деятельность  Кадровый состав  Материально-техническое обеспечение  Достижение учащихся и педагогов школы в профессиональных, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах  Успешность сдачи выпускниками ГИА  Поступление в ВУЗы  Трудоустройство по специальности  |
| ВОСПИТАНИЕ  |
|  Охрана здоровья обучающихся  Формирование активной гражданской позиции, высоконравственной личности, патриота своей Республики  Развитие школьного самоуправления, детских организаций, объединений  Физкультурные и спортивные мероприятия  Школьный музей – центр знакомства с культурой родного села, района, Республики  Участие в выставках, творческих, спортивных конкурсах всех уровней  |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  |
|  Взаимодействие с организациями дополнительного образования  Организация факультативных и элективных курсов, кружков и секций в рамках учебного плана  Сотрудничество с ВУЗами  |
| СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА  |
|  Организация и проведение тематических праздников, встреч и митингов для жителей села  Взаимодействие с органами местного самоуправления, ДК, предпринимателями  «Тимуровское движение», помощь людям преклонного возраста, ветеранам ВОВ  Освещение жизни школы на сайте ОО, СМИ  Школа – социокультурный центр  |

Успех любой организации зависит от множества факторов и одним из важных аспектов общего восприятия и оценки образовательной организации является впечатление, которое она производит. Закон «Об образовании» Донецкой Народной Республики определяет образование как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения с равным доступом каждого гражданина ко всем формам и типам образования». Учитывая недостаточно развитую инфраструктуру и недостаток учреждений дополнительного образования в сельской местности, школа является социокультурным центром образования, одним из факторов стабильности. Поэтому формирование позитивного имиджа школы как центра образования, культуры, воспитательно-просветительской работы, инновационной деятельности выступает немаловажным условием поддержания её развития ближайшим социальным окружением – прежде всего жителями и администрацией села, местными предпринимателями и предприятиями.

«Имидж» - это лицо школы, то, что отличает ее от других школ. Необходимость формирования имиджа школы определяется следующими причинами:

- усиление конкуренции в борьбе за набор учащихся и сохранение контингента;

- сильный позитивный имидж облегчает доступ к финансовым, информационным, человеческим и прочим ресурсам;

- имея сформированный позитивный имидж, школа при прочих равных условиях становится более привлекательной для педагогов и родителей;

- устойчивый позитивный имидж создает запас доверия ко всему происходящему в стенах учреждения, в том числе к инновационным процессам.

Целенаправленный процесс создания имиджа представляет собой стройную систему взаимосвязанных качеств, которые зависят от потребностей социальных групп, обращающихся к услугам конкретной школы.

Можно выделить такие группы:

- Родители.

- Учащиеся.

- Коллектив школы.

- Общественность.

- Управление образования

**Ключевой особенностью** современной школы должны стать учителя чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, способные помочь им найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми, учителя, которые открыты всему новому, глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями, являющиеся профессионалами и в других областях деятельности.

Чем выше уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду, тем эффективнее и результативнее будет деятельность школы.

Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить.

Результатами работы любого учителя являются:

- знания, умения и навыки;

- воспитанность;

- здоровье и тесно с ним связанное психическое состояние наших учащихся.

В связи с этим педагоги должны понять, какие критерии определяют успешность работы учителя и какие факторы влияют на это. Главным и постоянным требованием, предъявляемым к педагогу, является любовь к детям, к педагогической деятельности, компетентность в своей области, широкая эрудиция, педагогическая интуиция, высокоразвитый интеллект, высокий уровень общей культуры и нравственности, профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей.

Дополнительными, но относительно стабильными требованиями, предъявляемыми к педагогу, являются общительность, артистичность, веселый нрав, хороший вкус и другие.

Главные и второстепенные педагогические качества в совокупности составляют индивидуальность педагога, в силу которой каждый хороший учитель представляет собой уникальную и своеобразную личность.

**Классный руководитель является** главным связующим звеном цепочки: *администрация – учителя-предметники – обучающиеся – родители.* Все педагоги, работающие в классе, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых к обучающимся конкретного класса.

Каждый педагог заинтересован в результате своей деятельности, в частности, в успешной сдаче ПА, ГИА, и достичь этого можно только совместными усилиями, координируемыми классным руководителем. Классный руководитель организует изучение воспитанников, их образовательных возможностей, особенностей семейного воспитания и т. д. Полученной информацией делится с коллегами, предлагает им данные, которые не только помогут отрегулировать действия педагога, его методы работы с каждым конкретным учеником, но и будут способствовать повышению эффективности учебного процесса в целом.

Классный руководитель призван организовать совместно с учителями-предметниками поиск средств, способов, обеспечивающих успешность школьников в учебной деятельности, их самореализацию. В случае затруднений, связанных с обучением, классный руководитель совместно с коллегами ищет пути их преодоления, помогает скорректировать действия.

Кроме того, классный руководитель регулирует отношения учителей-предметников и родителей.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной лишь в том случае, если они станут союзниками. Классному руководителю важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать обстановку взаимоподдержки и общности интересов. Любой родитель в любое время должен быть встречен доброжелательно, с уважением и вниманием, получить ответы на все волнующие вопросы.

В определении задач развития современного образования и его реформирования, как было сказано выше, приоритетное место занимают вопросы обеспечения его качества. И здесь немаловажную роль играет материально-техническая база.

**Обновление материально-технической базы**

Классы, проекторы, спортинвентарь

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о поступлениях средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Стоимость рос.руб | От кого получено | Примечания  |
| 1 | Канцтовары, спортивный инвентарь | 19557,00 | Национально- освободительное движения Россия |  |
| **Итого:** | **19557,00** |
| 2 | Электрическая мясорубка | 11969,36 | Администрации Новоазовского района |  |
| Морозильная камера | 21049,56 |
| Кусторез бензиномоторный КБ 25/33В | 7489,00 |
| Пленка | 4550,00 |
| Набор кондитерский «Сказочный сундучок», 550г | 3036,25 |
| **Итого:** | **48094,17** |
| 3 | Индивидуальный комплект обучения (тип «А», тип «В») | 48983,77 | Гуманитарная миссия БО БФ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОНБАССА» |  |
| Школьная мебель | 292705,70 |
| Ножницы универсальные, острые, 180 мм | 90,00 |
| Кубики деревянные, цветные 100 шт. | 250,00 |
| Ножницы детские безопасные | 800,00 |
| Карандаши цветные 8 цв. | 160,00 |
| Скотч 1,5\*10 мм | 400,00 |
| Маркер цветной для флипчарта | 292,80 |
| Мелки цветные 100 шт. | 951,00 |
| Кисточка 50-60 мм для доски | 35,00 |
| Губка для магнитной доски | 246,48 |
| Доска двухсторонняя детска А4 | 1 000,00 |
| Компас пластиковый (циркуль) на присоске 45 см | 130,00 |
| Глобус надувной диаметр 44 см | 60,00 |
| Карандаш НВ  | 720,00 |
| Белый карандаш для доски | 480,00 |
| Краска для доски, черная 0,5 л. | 660,00 |
| Линейка пластик 100 см | 190,00 |
| Треугольник пластик 30\*60\*90 | 200,00 |
| Треугольник пластик 45\*45\*90 | 200,00 |
| Ластик | 480,00 |
| Точилка для карандашей металлическая | 600,00 |
| Линейка пластиковая 30 см | 480,00 |
| Часы пластиковые | 100,00 |
| Пакет | 120,00 |
| Тетрадь в клетку А4  | 200,00 |
| Тетрадь в линию А4 | 200,00 |
| Тетрадь в клетку А5 в клетку  | 480,00 |
| Тетрадь в клетку А5 в линию | 480,00 |
| Ручка шариковая, синяя | 800,00 |
| Ручка шариковая, черная | 800,00 |
| Мел белый 100 шт | 840,00 |
| Ручка шариковая, красная | 100,00 |
| Плакаты для английского языка | 90,00 |
| Транспортир пластиковый 44 см | 120,00 |
| Набор геометрии (готовальня 6 предметов) | 4 000,00 |
| Наручные повязки (напульсники) | 230,00 |
| Цветная бумага двухстороння А4 100 шт. | 229,54 |
| Скотч (серебрянный) 50 мм | 65,00 |
| Справочник А4 по английскому языку 99 л. | 60,00 |
| Справочник А4 по французскому языку 99 л. | 60,00 |
| Справочник пользователя для детей с инвалидностью | 75,00 |
| **Итого:** | **359164,29** |
| 4 | Чайный сервиз (6 персон)  | 1300,00 | Родительский комитет |  |
| Чайный сервиз (6 персон)  | 1500,00 |
| Дезинфицирующие средства «Хлордез» | 1980,00 |  |
| **Итого:** | **4780,00** |
| 5 | Канцтовары | 14620,87 | Лицей № 12 г. Донецка |  |
| **Итого:** | **14620,87** |
| 6 | Краны для холодной воды (6 шт) | 3780,00 |  | Бюджет  |
| Смесители для кухниь (2 шт) | 2160,80 |
| Тен бытовой | 1300,00 |
| Унитаз компакт (2 шт) | 7000,00 |
| Коврик диэлектрический (3 шт) | 825,78 |
| Весы электронные | 2200,00 |
| Алкидная эмаль (100 кг) | 13700,00 |
| **Итого:**  | **30966,58** |
| **Всего** | **477182,91 рос.руб.** |

Одним из важнейших факторов обеспечения безопасности и стабильности развития государства является состояние здоровья населения, прежде всего детей и молодежи. В условиях современной школы актуализируется потребность создания

благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Укрепление здоровья детей, подростков и молодежи является приоритетным направлением образовательной политики. Разработанная Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики *Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики* (приказ МОН ДНР от 03.08.2016 № 815) направлена на воспитание у обучающихся позитивного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих как наивысшим общественным и индивидуальным ценностям.

В общеобразовательных организациях необходимо организовать просветительскую, профилактическую, коррекционно-развивающую работу по данному направлению. Во исполнение Указа Главы Донецкой Народной Республики от 16.09.2016 № 304 «О Государственном физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Донецкой Народной Республики» Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 17.12.2016 № 13-32 утвержден ***Временный порядок организации и проведения государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» (далее*** – ***ГФСК «ГТО ДНР»).***

***Целью ГФСК «ГТО ДНР»*** является развитие массового физкультурно-спортивного движения, направленного на оздоровление, повышение уровня физической подготовленности населения, общее физкультурное образование, гармоничное и всестороннее развитие личности, нравственное и патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, повышение общей и профессиональной работоспособности.

Понятие «здоровый образ жизни» меняет свое содержание. В данном ключе можно выделить следующие *основные составляющие здорового образа жизни*:

 Рациональное питание.

 Оптимальная физическая активность.

 Гигиенические мероприятия.

 Отказ от вредных привычек.

 Охрана репродуктивного здоровья.

 Профилактика инфекционных заболеваний.

 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

 Реабилитационные мероприятия.

**Организация питания-**

100% бесплатное питание учеников 1-4 классов и обучающихся 5-11 классов из числа льготных категорий;

100% бесплатное питание в группах продленного дня

Организация питания 5-11 кл за счет родительских средств

Ремонт оборудования; приобретение морозильной камеры, мясорубки

 Педагоги начальной школы принимали участие в работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Для 25 обучающихся были организованы тематические дни, ежедневно проводилась зарядка, беседы по охране жизни и т.д. На протяжении смены ребята играли в подвижные игры, посещали библиотеку,

Организация подвоза

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**Охрана труда** – это система сохранения жизни и здоровья наемных работников и приравненных к ним лиц в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 1 Закона ДНР "Об охране труда")

Важно понимать, что охрана труда – это не техника безопасности, производственная санитария и гигиена труда, а целая система, в состав которой входят следующие элементы:

1. Производственная санитария – система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

2. Гигиена труда – профилактическая медицина, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.

3. Электробезопасность – состояние защищённости работника от вредного и опасного воздействия электротока, электродуги, электромагнитного поля и статического электричества.

4. Пожарная безопасность – состояние защищённости личности, имущества общества и государства от пожаров.

5. Безопасность жизнедеятельности – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

6. Управление безопасностью труда – организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда.

Организация работы по охране труда начинается с изучения законодательных нормативных актов в области охраны труда:

**Информация за 2018 год**

**о затратах на выполнение мероприятий по улучшению условий труда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование затрат на выполнение мероприятий по ОТ | Сумма затрат, рос. рус. |
| 1 | Техническое обслуживание огнетушителя (Перезарядка) | 1348,00 |
| 2 | Замеры сопротивления | 5850,00 |
| 3 | Замеры сопротивления (фаза ноль) | 8663,00 |
| 4 | Приобретение аптечек, средств медицинского назначения | 440,53 |
| 5 | Светильник настенный аварийного освещения с надписью «Выход» | 4662,00 |
| 6 | Медицинский осмотр работников | 9039,10 |
| 7 | Санитарно-гигиенический анализ воды и емкостей для хранения | 6120,00 |
| 8 | Аттестация рабочих мест по условиям труда | 3392,89 |
| 9 | Дезинсекция подвальных помещений | 2935,74 |
| 10 | Дератизация подвальных помещений | 16330,62 |
| 11 | Учеба ответственного за эксплуатацию зданий | 500,00 |
| 12 | Учеба ответственного за электроустановки | 490,00 |
| 13 | Унитаз компакт (1 шт) | 3500,00 |
| 14 | Коврик диэлектрический (3 шт) | 825,78 |
| 15 | Мыло, средства моющие и средства для чистки | 1059,62 |
| 16 | Дезинфицирующее средство (Дихлоризоциануровая кислота, "Хлороцид", "Хлордез"); | 4950,00 |
| 17 | Краны, смесители | 3780,00 |
| 18 | *Приобретение хозяйственного инвентаря, инструментов* | 905,32 |
| 19 | *Резиновые перчатки* | 300,00 |
|  | *ИТОГО* | **75092,60** |

**Информация за за І полугодие 2019 года**

**о затратах на выполнение мероприятий по улучшению условий труда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование затрат на выполнение мероприятий по ОТ | Сумма затрат, тыс. рос. рус. |
| 1 | Техническое обслуживание огнетушителя (Перезарядка) | 325,00 |
| 2 | Замеры сопротивления | 1661,33 |
| 3 | Ремонт электоропечей и электросковороды | 45592,56 |
| 4 | Учеба ответственных за эксплуатацию зданий | 1500,00 |
| 5 | Учеба ответственных за пожарную безопасность | 1440,00 |
| 6 | Учеба ответственного за электробезопасность | 510,00 |
| 7 | Санитарно-гигиенический анализ воды и емкостей для хранения | 3060,00 |
| 8 | Дезинфицирующее средство (Дихлоризоциануровая кислота, "Хлороцид", "Хлордез"); | 3960,00 |
| 9 | Знаки противопожарной безопастности (самоклейка) | 50,00 |
| 10 | Резиновые перчатки | 150,00 |
| 11 | Дезинсекция подвальных помещений | 1957,16 |
| 12 | Дератизация подвальных помещений | 10887,08 |
| 13 | Краны, смесители | 2160,80 |
| 14 | Весы электронные | 2200,00 |
| 15 | Морозильная камера | 21049,56 |
| 16 | Электрическая мясорубка | 11969,36 |
| 17 | Кусторезбензиномоторный КБ 25/33В | 7489,00 |
| 18 | Унитаз компакт (1 шт) | 3500,00 |
|  | **ИТОГО** | **119 461,85** |

**ФАНДРАЙЗИНГ**

В условиях рыночных отношений и модернизации системы образования, актуальным является вопрос о финансировании образовательных организаций: конкуренция на рынке образовательных услуг усиливается. Все это приводит к необходимости развития альтернативных источников финансовых поступлений в учебные заведения. Особое место среди них занимает привлечение ресурсов посредством образовательного фандрайзинга.

Фандрайзинг как целенаправленная работа по поиску и сбору средств на социально значимые проекты является относительно новой сферой для образовательных организаций в их профессиональной деятельности. Проведение фандрайзинга предполагает поиск потенциальных источников финансирования, обоснование потребности в средствах и соотношение с интересами финансовых донаторов, формирование, поддержание и развитие связей с финансовыми донорами, формирование общественного мнения в пользу поддержки деятельности организации.

Слово фандрайзинг имеет английское происхождение. (*Fund*– фонд, источник, капитал, денежные средства, *raise*– поднимать, находить, собирать).

К сожалению, как большинство школ Республики, мы тоже испытываем кадровые проблемы:

- наличие вакансий;

- отсутствие молодых специалистов;

- перенагрузка педагогов.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 112 человек.

Действовали 11 классов (средняя наполняемость класса – 11 человек). Школа реализовывала обучение по трем ступеням: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

**Парадигма воспитания** направлена на формирование системы моральных и эстетических ценностей человека, всестороннее развитие индивидуальности, создание внутренней потребности в самосовершенствовании, в основе которой лежат:

 идея самоопределения личности (формирование культуры жизненного самоопределения человека);

 идея направленности воспитания на личность (в центре внимания – ребенок, его индивидуальные склонности, интересы, своеобразие характера);

 идея совместной деятельности детей и взрослых (только в творческом сотрудничестве со взрослыми ребенок имеет необходимое руководство);

 идея коллективной направленности (переосмысление принципа «воспитание в коллективе и через коллектив»);

идея добровольности (без собственной доброй воли детей не могут быть воплощены какие-либо идеи воспитания).

**Задача развития школы**

 создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов;

 создать механизм самопроектирования школой своей жизнедеятельности;

 создать условия для физического развития личности, для пропаганды здорового образа жизни;

 разработать эффективный механизм соотнесения целей и преемственности между ступенями образования;

 создать комплекс условий духовно-творческого развития личности каждого ученика на основе изучения духовных ценностей;

 оптимизировать системы дидактического и материально-технического обеспечения учебного процесса;

 продолжить работу по дифференциации образования, создав условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

 разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения, самореализации учащихся;

 сформировать ориентацию учащихся на духовное развитие и самосовершенствование;

 способствовать развитию личности, которая самостоятельно учится рациональным приемам освоения знаний, научной информации.